



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

✉ вул.Будителів, 3/1, м. Ужгород, 88006 ☎/факс (0312) 66-83-09
web-сайт: <http://zpto.ues.by>, e-mail: nmcptouzhhorod@gmail.com, код ЄДРПОУ 22115778

17.12.2019 № 319/01-14

На № _____ від _____

**Директорам ЗП(ПТ)О
Методистам ЗП(ПТ)О**

**Про підсумки підвищення кваліфікації
педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у 2019 році**

Підбито підсумки виконання планів-графіків підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2019 році. Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Закарпатській області здійснювалося організаційне забезпечення та методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти області.

У 2019 році пройшли курси підвищення кваліфікації різні категорії слухачів ЗП(ПТ)О:

на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України завершили навчання **9** керівних і педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та НМЦ ПТО (1 заступник з навчально-виробничої роботи (завідувач відділення), 2 заступники з навчальної роботи, 3 методисти ЗП(ПТ)О, 2 методисти та 1 директор НМЦ ПТО);

у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти підвищували кваліфікацію **67 осіб**: 48 викладачів загальноосвітньої підготовки, 5 вихователів, 3 практичні психологи, 6 керівників гуртків, 5 бібліотекарів;

у Науково-методичному центрі професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області за очно-заочною формою навчалися **44** педагоги – **25** викладачів загальнопрофесійних і професійно-теоретичних дисциплін та **19** майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О, у тому числі 9 викладачів закладів освіти відомчого підпорядкування та інших форм власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників; ще **7** викладачів та **1** майстер виробничого навчання підвищували кваліфікацію за індивідуальною (кореспондентською) формою;

2 групи (**60** осіб) педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (**35** викладачів спецдисциплін і **25** майстрів виробничого навчання) та **1** старший майстер ЗП(ПТ)О пройшли підвищення кваліфікації (психолого-педагогічна та методична підготовки) за державним замовленням та очно-дистанційною формою у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Упродовж 2019 року викладачі професійно-теоретичної підготовки і майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О проходили також стажування на виробництві та у навчально-практичних центрах. Всього **30** педагогічних працівників оволодівали сучасними виробничими технологіями на 18 підприємствах області та у приватних підприємств.

У цьому році вперше стажування педагогічних працівників було організовано на базі навчально-практичних центрів ЗП(ПТ)О нашої області: Навчально-практичного центру сучасних швейних технологій і дизайну Хустського професійного ліцею сфери послуг, Навчально-практичного центру сучасних будівельних технологій та матеріалів ТзОВ «Снежка-Україна» та Навчально-практичного центру новітніх технологій зварювання ДНЗ «Ужгородський центр професійно-технічної освіти». За результатами навчання викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання з професій швейного, будівельного напрямів та зварювального виробництва (**21** особа) отримали довідки встановленого зразка про успішне опанування програм стажування.

Ще **12** майстрів виробничого навчання підвищували рівень своєї робітничої кваліфікації у НППЦ на базі закладів професійної освіти України.

Протягом звітнього періоду здійснювалося короткострокове підвищення кваліфікації з метою оволодіння сучасними педагогічними та виробничими технологіями. На базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти з педагогічними працівниками проведено навчальні тренінги «Удосконалення професійної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О з використання інформаційно-комунікаційних технологій та ресурсів мережі Інтернет».

У навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти проведено 4 семінари-практикуми для майстрів виробничого навчання і викладачів спецдисциплін різних напрямів підготовки із залученням соціальних партнерів – підприємств, наукових установ: 2 – з вивчення прогресивних швейних технологій, 2 – присвячені новітнім технологіям та сучасним матеріалам у будівництві та новітнім технологіям зварювання.

За програмами навчально-практичних семінарів із вивчення сучасних виробничих технологій **47** педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області отримали сертифікати про короткострокове підвищення кваліфікації.

Результати моніторингу підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у 2019 році засвідчили покращення рівня його організації порівняно з попередніми роками. Загалом у закладах освіти налагоджена системна робота з планування підвищення кваліфікації та стажування, плани-графіки складаються на підставі ґрунтовного аналізу,

ведеться облік педагогічних працівників, які підлягають довгостроковому підвищенню кваліфікації, здійснюється належний контроль за періодичністю їх курсової підготовки. Однак, в організації цього напрямку методичної роботи в окремих ЗП(ПТ)О має місце ряд недоліків. Не завжди планується своєчасне підвищення кваліфікації, порушується періодичність проходження стажування, не виконуються в повному обсязі календарні плани-графіки підвищення кваліфікації.

Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів Закарпатської області на 2019 рік (лист департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації 18.01.2019 № 01/15-247) у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2019 році не пройшли курсову підготовку **3 особи** керівного та педагогічного складу ЗП(ПТ)О. План не виконано з різних причин: кадрові зміни, відмова.

Замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, затверджене наказом департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації 07.12.2018 № 279, не виконано на **8 осіб**. Серед причин невиконання плану-графіка найпоширеніші наступні: зміни в тарифікації, відмова, коригування календарного плану підвищення кваліфікації Закарпатським ІППО, плінність кадрів.

У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України на базі Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево та ДНЗ «Ужгородський центр професійно-технічної освіти» пройшли курси підвищення кваліфікації 2 групи слухачів із числа викладачів спецдисциплін і майстрів виробничого навчання та 1 старший майстер ЗП(ПТ)О. Державне замовлення виконано.

У рамках співпраці з Науково-методичним центром професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області на базі Вищого професійного училища № 34 м. Виноградів навчалися 2 групи педагогів. Не пройшли курси 2 викладачі професійно-теоретичної підготовки та 5 майстрів виробничого навчання. Поряд із такими об'єктивними причинами невиконання плану-графіка як звільнення, кадрові переміщення, 4 педагоги не були направлені закладами освіти.

Слід відзначити системну цілеспрямовану роботу з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників та стажування викладачів і майстрів виробничого навчання у ВПУ № 3 м. Мукачево, ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти», Хустському професійному ліцеї, Хустському професійному ліцеї сфери послуг.

У 2019 році було охоплено стажуванням понад 50 майстрів виробничого навчання, з них 21 педагог пройшов стажування на базі навчально-практичних центрів ЗП(ПТ)О області, а 47 викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання стали учасниками семінарів-практикумів з вивчення сучасних виробничих технологій. Проте

доводиться констатувати, що виникають труднощі з формуванням груп для проходження цих видів підвищення кваліфікації на базі НПЦ, а також не дотримуються терміни проходження стажування майстрами виробничого навчання.

Таким чином, в організації роботи з планування підвищення кваліфікації та стажування у ЗП(ПТ)О має місце ряд проблем. Цей напрям методичної роботи, спрямований на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, потребує посилення контролю з боку керівництва закладів професійної освіти. Адже проведення постійної роботи з навчання та підвищення кваліфікації педагогічного персоналу, вдосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування в умовах сучасного виробництва, а також правильна організація методичної роботи з педагогами в міжтестастаційний період забезпечують професійний розвиток педагогів та якість освіти.

Директор

Войченко 66-83-09

О.В. Слюсарєва