

Управління освіти і науки
обласної державної адміністрації

Ужгородський професійний ліцей

Стройові прийоми і рух без зброї та із зброєю

Методичні рекомендації

Ужгород 2011

ТЕГЗА М.В. Стрйові прийомы і рух без зброї та із зброєю: Методичні рекомендації. – Ужгород, 2011. – 45 с.

У посібнику подані методичні рекомендації з питань організації та проведення занять зі стрйової підготовки на уроках предмета "Захист Вітчизни" та фізичної культури.

Рекомендовано вчителям предмета "Захист Вітчизни" професійно - технічних навчальних закладів та фізичної культури загальноосвітніх шкіл.

Підготував:

ТЕГЗА М.В. – викладач предмета "Захист Вітчизни"
Ужгородського професійного ліцею,
підполковник.

Рецензент:

КОРОЛЬ Т.М. – методист навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти в
Закарпатській області;

ТАРАН О.М.– методист кабінету виховної роботи та
предметів етико-естетичного циклу,
Закарпатського ІППО, полковник.

Зміст

Стор.	
1. Вступ.	3
2. I. Планування, організація і проведення стройових занять.	5
3. II. Вимоги Стройового Статуту щодо виконання стройових прийомів і руху без зброї.	8
4. III. Методи вдосконалення стройового навчання на заняттях з інших розділів предмета «Захист Вітчизни»	15
5. IV. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.	16
6. V. Витяги зі Стройового Статуту Збройних Сил України.	19
7. VI. Навчальне місце для проведення занять із стройової підготовки.	23
8. VII. Виконання прийомів із зброєю на місці	30
9. VIII. Методика перевірки стройової підготовки учнів на уроках предмета «Захист Вітчизни».	38
10. Використана література	45

ВСТУП

Життя і діяльність Збройних Сил України визначаються військовими статутами, у яких викладено зміст загальних і посадових обов'язків військовослужбовців.

Статути зобов'язують військовослужбовців сумлінно вивчати військову справу, бойову техніку і зброю, запам'ятовувати все, чого їх навчають командири (начальники); зразково виконувати показані їм військові прийоми.

Статути Збройних Сил України поділяються на загальновійськові статuti та статuti родів військ.

Стройовий статут Збройних Сил України визначає стройові прийоми і рухи без зброї та із зброєю, строї підрозділів та військових частин у пішому порядку і на машинах, порядок виконання військового вітання, проведення стройового огляду; місце Бойового Прапора військової частини у строю, порядок його внесення і винесення; обов'язки військовослужбовців перед шикуванням і в строю та вимоги до їх стройового навчання.

Навчальний предмет **"Захист Вітчизни"** включає в себе навчання майбутнього воїна стройових прийомів.

Стройова підготовка дисциплінує майбутнього воїна загартовує його фізично, виробляє гарну поставу, формує спритність, моторність, витривалість, уміння правильно і швидко виконувати команди командирів.

Всі заняття з предмета **"Захист Вітчизни"** бажано починати з тренування стройових прийомів. Навички, здобуті на заняттях із стройової підготовки, вдосконалюються на заняттях з прикладної фізичної підготовки та вогневої підготовки. Всі шикування, пересування, стройові прийоми повинні виконуватися за

командами і в порядку, визначеному Стройовим Статутом Збройних Сил України. За нечіткий підхід до приладу або нечіткий відхід від нього оцінка за виконання вправи знижується.

Чітке правильне подання команди, уміння її виконувати в строю та поза строєм допоможе сформувати дисциплінованість, підтягнутість, охайність, завзятість, уважність, наполегливість, почуття відповідальності та обов'язковості. Особливу увагу слід звертати на зовнішній вигляд юнаків.

Щоб уміти швидко і правильно діяти в строю, юнак повинен знати, що таке стрій та які його елементи.

Запропоновані методичні рекомендації мають на меті надати викладачам (вчителям) предмета **"Захист Вітчизни"**, фізичної культури допомогу в оволодінні матеріалом з організації та методики проведення занять з стройової підготовки на уроках та позаурочний час, полегшити підготовку до цих занять, виробити єдиний підхід до навчання та контролю виконання вправ юнаками I – III курсів.

Основа стройової підготовки – стройові прийоми і рух без зброї. Високих результатів у стройовому навчанні можна досягнути:

- чітким плануванням, організацією і проведенням занять;
- усвідомленим вивченням кожним юнаком прийомів у відповідності з вимогами стройового статуту.
- вдосконаленням навичок стройового навчання на заняттях з інших розділів предмета **"Захист Вітчизни"**.

Для досягнення високих результатів допризовної підготовки, стройової майстерності юнаків, велике значення має особистий приклад викладача (вчителя) в поєднанні з його методичною підготовкою.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1.Стройовий Статут Збройних Сил України.

Міністерство оборони України. (витяг) Для вищих навчальних закладів 1-2 рівнів акредитації, професійно-технічних і загальноосвітніх закладів.

2.І.І.Герасімов К.О.Пашко Підручник "Захист Вітчизни" для учнів 10 кл. ЗОНЗ стор. 129-141 Тернопіль «Астон» 2011р.

3.Г.А.Єдинак М.М.Клименко Підручник "Захист Вітчизни" стор. 248, 251 Кам'янецьк-Подільськ 2004р.

4.А.І.Миронюк Конспекти для проведення занять зі стройової підготовки для учнів 10-11 класів м.Ужгород 2010 р.

5.Загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Основи захисту Вітчизни» №4(56),квітень,2011р.

виконанні команди: «На перший і другий розрахуйсь!»
-0,3;

- 11). Неодноразовий поворот голови юнаками в бік начальника - 0,5;
- 12). Нема змахів рук при рухові вперед під час перешикування - 0,5.

3. Проходження урочистим маршем і виконання стройової пісні

- 1). Порушується дисципліна строю - 0,3;
- 2). Недотримання інтервалу і дистанції - 0,5;
- 3). Недостатня чіткість кроку і недостатня стройова підтягнутість при виконанні пісні - 0,3;
- 4). Пісня не стройова, не військово-патріотична - 0,5;
- 5). Недостатня мелодійність виконання пісні – 0,1.

Дії командира підрозділу

- 1). Командир підрозділу займає неправильне місце при шикуванні юнаків - 0,5;
- 2). При вирівнюванні підрозділу після поворотів кругом не вказана сторона рівняння - 0,3;
- 3). Перед перешикуванням з однієї шеренги у дві не проводиться попередній розрахунок «на перший, другий» - 0,2;
- 4). Не приймає положення «Струнко!» при подачі команд на місці - 0,3;
- 5). Нечітка подача команд. Команди подаються в'яло, тихо - 0,2;
- 6). Перед командою «Заправитись!» не подана команда «Вільно!» - 0,3;
- 7). При підході з рапортом рухається не найкоротшим шляхом, а з поворотами під прямими кутами - 0,5.

І. ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ СТРОЙОВИХ ЗАНЯТЬ

1. Планування занять

Заняття з стройової підготовки планую й проводжу в першому семестрі навчання предмета "**Захист Вітчизни**". Це, як правило, теплий, сухий час року, що дозволяє нам проводити заняття на подвір'ї навчального закладу. Заняття не повинно перевищувати час одного уроку. План передбачає послідовність вивчення прийомів з наростанням складності: стройовий крок вивчати після того, як юнаки оволоділи прийомами стройового положення і поворотів на місці.

Стройові прийоми і рух без зброї – є основою стройового навчання. Вони складаються з:

а) зразкового показу вчителем (або учнем) прийому в цілому і по частинах з поясненням за принципом "**Роби як – Я!**" ...

б) виконання юнаком показового прийому – самостійно за командами і під контролем викладача;

в) тренуванням швидкості і чіткості виконання прийому юнаками самостійно.

Щоб ознайомити юнаків з прийомами, необхідно:

- назвати прийом і вказати, де і з якою метою він використовується;

- подати команду, за якою виконується прийом;

- показати, як виконується прийом в цілому і по елементах у повільному темпі з поясненням порядку виконання прийому.

