



**ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

НАКАЗ

від 24 квітня 2020 року

м. Ужгород

№ 24-к

***Про результати атестації
педагогічних працівників
у 2020 році***

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930 (із змінами) (далі – Типове положення), наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації 17.09.2019 № 72-к „Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році”, 18.10.2019 № 81-к „Про затвердження списку педагогічних працівників, які будуть атестуватися у 2019/2020 навчальному році атестаційною комісією III рівня та графіка засідань атестаційної комісії”, 30.03.2020 № 23-к „Про окремі питання проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину”, рішення атестаційної комісії III рівня (протокол засідання № 1 від 24.04.2020) проведено атестацію педагогічних працівників закладів обласного підпорядкування, закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти та працівників методичних кабінетів місцевих органів управління освітою.

Атестація проводилася з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності, росту фахової майстерності педагога, розвитку творчої ініціативи, відповідальності за результати навчання та виховання учнів і студентів, підвищення престижу й авторитету вихователя, вчителя, викладача, майстра виробничого навчання. Проведення атестації педагогічних працівників базувалося на принципах прозорості, демократичності, з дотриманням законодавчих і нормативних вимог.

Атестаційними комісіями закладів освіти та місцевих органів управління освітою до комісії III рівня департаменту освіти і науки облдержадміністрації в цілому подано належним чином оформлені атестаційні матеріали. Основним документом проведення атестації педагогічного працівника є атестаційний лист, який підтверджує наявність кваліфікаційної категорії або тарифного розряду, педагогічного звання. Разом з тим, характеристики діяльності у міжатестаційний період, підготовлені керівниками закладів освіти на педагогічних працівників, що атестуються, часто носять формальний, узагальнюючий характер.

Крім того, варто зазначити, що атестаційні листи окремих закладів освіти не відповідають встановленій формі. Зокрема, заклади освіти не вказують

повну назву закладу, установи освіти, в якій працює особа, що атестується. Атестаційний лист роздруковано з порушенням вимог – на окремих аркушах. Аналогічне порушення має місце і в оформленні складу атестаційної комісії.

Порушено також вимоги пункту 2.9 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, коли педагогічні працівники, які входять до складу атестаційної комісії та атестуються, беруть участь у голосуванні щодо себе.

Водночас оцінка досягнень та результатів роботи у міжатестаційний період зазначається у характеристиці діяльності педагогічного працівника.

Відповідно – характеристика має давати повне уявлення про рівень фахової кваліфікації, результативність роботи педагога, відображати якість виконання працівником посадових обов'язків, його професійні досягнення, містити дані про участь у роботі методичних об'єднань, а також розкривати його морально-етичні якості. Вона, з одного боку, повинна бути об'єктивною та стислою, з іншого – повною та конкретною.

Аналіз поданих до комісії III рівня матеріалів засвідчує, що характеристики діяльності педагогічних працівників закладу освіти у міжатестаційний період досить розлогі із зазначенням проведеної роботи, натомість в атестаційних листах такої конкретики немає, а інформація носить типовий для всіх характер і не розкриває повною мірою особистість педагога.

Слід зазначити, що атестація сприяла тому, що всі педагогічні працівники вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, зокрема у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, стажування у вищих закладах освіти України, навчально-методичних (науково-методичних) центрах (кабінетах) професійно-технічної освіти на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

Протягом 2019/2020 навчального року атестації підлягало 167 педпрацівників закладів обласного підпорядкування (атестовано 155 осіб, що становить 22 % загальної кількості), 178 педагогічних працівників закладів вищої освіти (атестовано 177 осіб, що становить 20 % загальної кількості), 158 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (атестовано 155 осіб, що становить 23 %).

Таким чином, кількісні показники свідчать про дотримання циклу проходження атестації педагогічними працівниками закладів освіти, педагогічні працівники яких атестуються атестаційною комісією III рівня раз у 5 років.

Атестаційною комісією III рівня департаменту освіти і науки облдержадміністрації проведено атестацію 274 педагогічних працівників: 133 педагогічних працівників закладів вищої освіти (у 2019 році – 110 осіб), 74 – закладів професійної (професійно-технічної) освіти (у 2019 році – 54 особи), 71 – закладів обласного підпорядкування (у 2019 році – 44).

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії „спеціаліст вищої категорії” атестовано 166 педпрацівників (у 2019 році – 147), 63 – присвоєно кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії” (у 2019 році – 43). Атестовано на відповідність/присвоєння педагогічного звання „старший вчитель” – 14 осіб (у 2019 році – 10), відповідність/присвоєння педагогічного звання „вчитель-методист” – 12 осіб (у 2019 році – 6), відповідність/присвоєння педагогічного звання „старший викладач” – 30 осіб (у

2019 році – 43), відповідність/присвоєння педагогічного звання „викладач-методист” – 49 осіб (у 2019 році – 47), відповідність/присвоєння педагогічних звань „майстер виробничого навчання першої категорії” та „майстер виробничого навчання другої категорії” – 9 осіб (у 2019 році – 12). На відповідність займаній посаді атестовано 17 директорів та 21 заступник директора закладу освіти. Атестовано також 16 методистів методичних служб місцевих органів управління освітою.

Апеляцій на рішення атестаційних комісій I рівня закладів освіти та II рівня місцевих органів управління освітою до атестаційної комісії III рівня департаменту освіти і науки облдержадміністрації не надходило.

Враховуючи зазначене,

НАКАЗУЮ:

1. За результатами атестації педагогічних працівників закладів освіти обласного підпорядкування, закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, місцевих органів управління освітою у 2020 році атестувати із наступними висновками (додатки 1 – 55):

1.1. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії „спеціаліст вищої категорії”, педагогічному званню.

1.2. Присвоїти кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії”, педагогічні звання.

2. Закладам освіти, що здійснюють оплату праці, забезпечити нарахування заробітної плати педагогічним працівникам, які атестувалися, з дня прийняття відповідного рішення.

3. Керівникам закладів освіти та місцевих органів управління освітою:

3.1. Забезпечити:

якість подання атестаційних матеріалів з висвітленням результативності роботи педагогічного працівника, враховувавши його участь у фахових конкурсах, участь його учнів у конкурсах, олімпіадах, а також результати, здобуті випускниками закладів освіти під час ЗНО та ДПА;

дотримання хронологічних рамок проходження атестації педагогічними працівниками;

дотримання технічних вимог в оформленні атестаційних листів і характеристик.

3.2. Сприяти заохоченню педагогічних працівників до оволодіння методиками компетентнісного навчання і нових освітніх технологій, їх поширенню та активізації професійної майстерності педагога.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор департаменту



Ганна СОПКОВА