



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЗАКАРПАТСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

✉ вул.Будителів 3/1, м. Ужгород, 88006 ☎ /факс (0312) 66-83-09
web-сайт: <http://zpto.ues.net.ua/>, e-mail: nmcptouzhhorod@gmail.com, код ЄДРПОУ 22115778

14.09.2020 р. № 203/01-14

**Керівникам закладів професійної
(професійно-технічної) освіти**

**Про проведення у закладах професійної
(професійно-технічної) освіти
перевірочних контрольних робіт**

З метою проведення моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, які розпочали навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році, створення умов для його підвищення, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти надсилає єдині завдання з базових предметів загальноосвітньої підготовки (української мови, історії України, математики, фізики і хімії), за якими рекомендовано провести перевірочні контрольні роботи (додаток 1) упродовж другої половини вересня. Завдання сформовані за матеріалами, розробленими ЗП(ПТ)О у минулому навчальному році.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти може здійснюватись за допомогою умовно розрахункових балів, які визначені за кожне завдання. Єдина підсумкова оцінка за контрольну роботу повинна виставлятися з урахуванням повноти правильності відповідей та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що містяться у нових навчальних програмах (наказ Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23.10.2017).

Результати контрольних робіт рекомендуємо обговорити на засіданнях методичних комісій і спланувати роботу по усуненню виявлених прогалин. Оцінка за контрольну роботу не повинна впливати на підсумкову оцінку здобувача освіти за семестр.

До 9 жовтня 2020 року просимо надіслати інформацію про результати проведення перевірочних контрольних робіт за формою додатків 2, 3 на електронну адресу НМЦ ПТО: nmcptouzhhorod@gmail.com.

Директор

О.В. Слюсарєва

Перевірочна контрольна робота з української мови
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 1

** У завданнях 1-3 потрібно вибрати один правильний варіант відповіді.*

1. Розділ мовознавства, що вивчає звуковий склад мови: **(1 б.)**

А) орфографія; Б) орфоепія; В) фонетика; Г) фонологія.

2. Усі складні слова потрібно писати разом у рядку: **(1 б.)**

А) слюсар/складальник, термо/регулятор, східно/слов'янський;
Б) мілі/метр, диван/ліжка, глухо/німий;
В) лісо/смуга, рослинно/тваринний, північно/західний;
Г) лісо/степ, кисло/молочний, західно/європейський.

3. Орфографічну помилку (велика – мала літера) допущено в словах рядка: **(1 б.)**

А) гордіїв вузол, Гордіїв комп'ютер;
Б) Довженкові фільми, Довженків сад;
В) Почаївська Лавра, почаївська пам'ятка;
Г) Шевченківська премія, шевченківська земля.

** У завданнях 4-6 потрібно вибрати дві правильні варіанти відповіді.*

4. Замість пропусків слід писати **и** в усіх словах рядка: **(2 б.)**

А) Ц...церон, міт...нг, віз...т, єг...птянин;
Б) Д...зель, д...зель, гастр...т, дж...гіт;
В) през...дент, автор...тарний, д...р...гент, аж...отаж;
Г) рас...зм, тер...кон, д...с...міляція, ас...гнація;
Д) д...фузія, мун...ципальний, інд...катор, д...ференціяція;
Е) д...аметр, картр...дж, фінанс...ст, с...гналізація.

5. З великої літери пишеться лише перше слово власної назви в рядку: **(2 б.)**

А) (С/с)трасний (Т/т)иждень, (Ч/ч)умацький (Ш/ш)лях;
Б) (С/с)вято (І/і)вана (К/к)упала, (А/а)кадемія (М/м)истецтв (У/у)країни;
В) (Д/д)руга (С/с)вітова (В/в)ійна, (М/м)узей (Н/н)ародної (А/а)рхітектури і (П/п)обуту;
Г) (У/у)каз (П/п)резидента (У/у)країни, (К/к)аннський (К/к)інофестиваль;
Д) (П/п)анамський (П/п)ерешийок, (Т/т)имчасовий (У/у)ряд;
Е) (Н/н)ародний (Р/р)ух (У/у)країни, (Н/н)аціональний (Б/б)анк (У/у)країни.

6. Позначте два рядки, у яких допущено помилки у вживанні подвоєних приголосних в іншомовних словах **(2 б.)**

А) Бароко, білль, долар, піца; Б) вілла, ванна, бравісимо, тераса;
В) голандський, тона, маса, Таллін; Г) будизм, групето, колектив, імміграція;
Д) комісія, Калькутта, клас, тераса; Е) яффський, асоціація, ілюзія, нетто.

7. Напишіть власне висловлювання (твір-мініатюру) на одну з запропонованих тем: **(3 б.)**

1. Чи завжди гроші зло?
2. Що допомагає людині долати життєві проблеми?
3. Чи завжди треба говорити правду?

Перевірочна контрольна робота з української мови
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 2

** У завданнях 1-3 потрібно вибрати один правильний варіант відповіді.*

1. Всі слова потрібно писати окремо в рядку: **(1 б.)**
- А) горизонтально/вертикальний, горизонтально/опуклий, горизонтально/спрямований, горизонтально/неоднорідний;
- Б) історико/архівний, історико/правовий, історико/художній, історико/мемуарний;
- В) суспільно/корисний, суспільно/небезпечний, суспільно/необхідний, суспільно/значущий;
- Г) курортно/готельний, курортно/оздоровчий, курортно/ туристичний, курортно/лікувальний.
2. Всі слова в рядку є багатозначними: **(1 б.)**
- А) блакитний, актуальний, волошка, капелюх;
- Б) господар, лист, ярий, камінь;
- В) допитливий, затирати, лимон, келих;
- Г) ложа, майдан, формулювати, кільце.
3. При утворенні прикметників від назв поселень за допомогою суфікса –ськ(ий)- відбувається чергування приголосних у всіх словах рядка: **(1 б.)**
- А) Волга, Одеса, Кривий Ріг; Б) Шербур, Брест, Залісся;
- В) Онега, Акдаг (гора), Золотоноша; Г) Кременчук, Воронеж, Миколаїв.

** У завданнях 4-6 потрібно вибрати дві правильні варіанти відповіді.*

4. Всі слова потрібно писати зі знаком м'якшення в рядку: **(2 б.)**
- А) Монгол...ці, їдален..., брен...кіт, дон...ка;
- Б) т...мянний, винос...ся, матр...ошка, пужал...це;
- В) пужал..но, ден..щик, ковз..кий, португал..ці;
- Г) іспан..ці, жас..кий, шіст..десят, пан..цир;
- Д) брин..чати, дон..чин, держал..це, т..охкати;
- Е) Гор..кий, бліц..., вчит..ся, дон..ка.
5. З апострофом потрібно писати всі слова рядка: **(2 б.)**
- А) К...янті, миш..як, інтерв..ю, бар..єр;
- Б) він..єтка, бул..йон, В..юртемберг, к..вет;
- В) п..юпітр, Севіл..я, ф..зеляж, Барб..юс;
- Г) ін...екція, кон..юктура, диз..юнкція, суб..єктивність;
- Д) н..юанс, м..юзикл, к..юрі, грав..юра;
- Е) граф..є, б..юро, д..юраль, б..летень.
6. Позначте рядки, у яких всі слова запозичені **(2 б.):**
- А) аудиторія, ранг, автор, спонсор; Б) соблаговолити, благодать, жертвоприношення;
- В) ланцюг, кран, верстат, фігура; Г) жнива, досконалість, віхола, глузувати;
- Д) громада, захирашувати, бруднити, завзяття; Е) лекція, конспект, орден, костюм.

7. Напишіть власне висловлювання (твір-мініатюру) на одну з запропонованих тем: **(3 б.)**
1. Чому важливо знати уроки історії?
 2. Чи можна подолати проблему батьків / дітей (старшого / молодшого покоління)?
 3. За якими критеріями краще обрати професію?

Перевірочна контрольна робота з історії України
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 1

I рівень

(оцінюються по 1 б. за завдання)

1. Представники якої опозиційної течії на українських землях Російської імперії застосовували практику «ходіння в народі»:

А) радикали;	Б) хлопомани;
В) соціал-демократи;	Г) народники.

2. В якому місті було збудовано перший морський порт на українських землях Російської імперії:

А) Миколаєві;	Б) Маріуполі;
В) Одесі;	Г) Херсоні.

3. Зростання міського населення та значення міст у розвитку суспільства – це:

А) Індустріалізація;	Б) Урбанізація;
В) Модернізація;	Г) Націоналізація.

4. У другій половині ХІХ ст. Західна Україна залишалася:

А) промисловим краєм;	Б) торгівельним краєм;
В) аграрним краєм.	

5. Повстання моряків Чорноморського флоту під проводом П. Шмідта відбулося:

А) 1905 р.;	Б) 1907 р.;
В) 1906 р.;	Г) 1908 р.

II рівень

(2 б.)

1. Дайте визначення термінам: протекціонізм, модернізація.

III рівень

(2 б.)

1. Установіть відповідність:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| А) «Братство тарасівців» | 1) Володимир Антонович; |
| Б) польське повстання | 2) Олександр Кониський; |
| В) «хлопомани» | 3) Іван Липа; |
| Г) «Чигиринська змова». | 4) Андрій Потебня; |
| | 5) Яків Стефанович |

IV рівень

(3 б.)

1. Сформулюйте власне судження щодо причин розвитку індустріалізації переважно в східних та південноукраїнських землях на поч. ХХ ст.

Перевірочна контрольна робота з математики
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 1

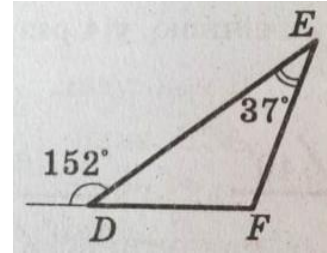
У завданнях 1–5 вкажіть правильну відповідь та обґрунтуйте її

1. Обчисліть $6 - 2\frac{3}{8}$ (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
$3\frac{5}{8}$	$3\frac{3}{8}$	$\frac{19}{8}$	$4\frac{3}{8}$	$\frac{17}{8}$

2. На рисунку зображено трикутник DEF .
Визначте градусну міру кута DFE .

А	Б	В	Г	Д
143°	127°	65°	115°	128°



3. Розв'яжіть рівняння: $7x + 3 = 30 - 2x$ (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
6	-3	-6	1	3

4. Знайдіть довжину кола, якщо його радіус дорівнює 15 см (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
30π см	15π см	30 см	45π см	60π см

5. Спростіть вираз $\left(\frac{a-8}{a+8} - \frac{a+8}{a-8}\right) : \frac{16a}{a^2-64}$ (2 б.)

А	Б	В	Г	Д
$-2a$	$2a$	-2	-1	$\frac{8}{a-8}$

6. Для кожного початку речення (1-3) доберіть його закінчення (А-Г) так, щоб утворилось правильне твердження, якщо $a = -4$. Поясніть свою думку. (3 б.)

Початок речення

Закінчення речення

1. Значення виразу a^0

А) більше за 1

2. Значення виразу a^3

Б) дорівнює 1

3. Значення виразу $\frac{|a|}{a}$

В) дорівнює -1

Г) менше за -1

7. Розв'яжіть задачу (3 б.)

У садовому господарстві висадили рядами 150 яблунь з однаковою кількістю саджанців у кожному ряду. Виявилось, що кількість рядів на 5 менша за кількість саджанців у кожному ряду.

а) скільки висадили саджанців яблунь у кожному ряду?

б) узимку в другому ряду зазнало ушкоджень 20% саджанців яблунь. Скільки яблунь у другому ряду перезимували неушкодженими?

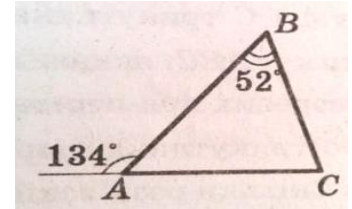
Перевірочна контрольна робота з математики
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 2

У завданнях 1–5 вкажіть правильну відповідь та обґрунтуйте її.

1. На рисунку зображено трикутник ABC . Визначте градусну міру кута ACB (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
46°	82°	38°	34°	86°



2. Обчисліть $5 - 3\frac{2}{9}$ (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
$2\frac{2}{9}$	$1\frac{7}{9}$	$\frac{29}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{20}{9}$

3. Розв'яжіть рівняння: $8x - 8 = 20 - 6x$ (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
1	6	14	-2	2

4. Знайдіть довжину кола, якщо його діаметр дорівнює 20 см (1 б.)

А	Б	В	Г	Д
10π см	40π см	20π см	100π см	20 см

5. Спростіть вираз $\left(\frac{a-2}{a+2} - \frac{a+2}{a-2}\right) : \frac{4a}{a^2-4}$ (2 б.)

А	Б	В	Г	Д
$\frac{2}{a-2}$	-4	-2a	-4a	-2

6. У прямокутній декартовій системі координат на площині xOy задано точки $A(4; 0)$ і $B(-2; 4)$. До кожного початку речення (1–3) доберіть його закінчення (А–Д) так, щоб утворилось правильне твердження. Поясніть свою думку. (3 б.)

Початок речення

- Серединою відрізка AB є точка
- Вектор \overrightarrow{AB} має координати
- Проекцією точки B на вісь y є точка

Закінчення речення

- $(1; 2)$
- $(0; 4)$
- $(-1; 1)$
- $(-6; 4)$

7. Розв'яжіть задачу (3 б.)

У майстерні мали виготовити 260 стільців за n днів, причому щодня планували виробляти однакову кількість стільців. Однак, на прохання замовника, завдання виконали на 3 дні раніше запланованого терміну. Для цього довелося денну норму виготовлення збільшити на 6 стільці. Якою була запланована денна норма виготовлення стільців?

Перевірочна контрольна робота з фізики
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 1

Початковий рівень (3 б.)

1. Частинка з якої складається будь-яка речовина: (0,5 б.)
 а) протон б) нейтрон
 в) атом г) електрон
2. Одиницею сили струму в СІ є: (0,5 б.)
 а) Джоуль (1 Дж) б) Ват (1 Вт)
 в) Ампер (1 А) г) Вольт (1 В)
3. Якою буквою позначається пройдений шлях (0,5 б.)
 а) t б) S
 в) v г) ω
4. Яка з наведених формул є законом Гука (0,5 б.)
 а) $F = mg$ б) $F = \rho gV$
 в) $F = K\Delta l$ г) $F = \mu \cdot N$
5. Основною ознакою електричного поля є силова дія на ... (0,5 б.)
 а) заряджені частинки
 б) магнітні полюси постійних магнітів
 в) молекули
 г) нейтрони
6. β - випромінювання – це потік ... (0,5 б.)
 а) ядер атомів Гелію
 б) швидких електронів
 в) нейтронів
 г) електромагнітних хвиль

Середній рівень

7. Яку напругу треба прикласти до провідника, опір якого 0,25 Ом, щоб у провіднику була сила струму 30 А. (1 б.)
8. У трьох відрах відповідно є дрібна картопля, крупна і мішана. Яке відро найважче? Відповідь обґрунтуйте. (2 б.)

Достатній рівень (3 б.)

9. З якою швидкістю має рухатись автомобіль масою 2 тони, щоб мати таку саму кінетичну енергію, як і снаряд масою 10 кг, що рухається із швидкістю 800 м/с?

Високий рівень (3 б.)

10. Відстань від предмету до екрану 90 см. Де потрібно розмістити між ними лінзу з фокусною відстанню 20 см, щоб отримати на екрані чітке зображення предмету?

Перевірочна контрольна робота з фізики
за курс базової загальної середньої школи

Варіант 2

Початковий рівень

1. В якому агрегатному стані речовини відстань між молекулами найбільша: **(3 б.)**
(0,5 б.)
 а) газоподібний б) рідкий
 в) твердий г) плазма
2. Одиницею напруги в СІ є: **(0,5 б.)**
 а) Ом(1 Ом) б) Ват (1 Вт)
 в) Ампер (1 А) г) Вольт (1 В)
3. Якою буквою позначається швидкість руху **(0,5 б.)**
 а) t б) S
 в) v г) ω
4. Яка з наведених формул є законом Архімеда **(0,5 б.)**
 а) $F = mg$ б) $F = \rho g V$
 в) $F = K \Delta l$ г) $F = \mu \cdot N$
5. Дві різнойменні заряджені частинки **(0,5 б.)**
 а) відштовхуються б) притягуються
 в) рухаються по колу г) не взаємодіють
6. α – випромінювання – це потік... **(0,5 б.)**
 а) швидких електронів б) електромагнітних хвиль
 в) нейтронів г) ядер атомів Гелію

Середній рівень

7. Визначить опір електричної лампи, сила струму в якій 0,5 А при напрузі 120 В. **(1 б.)**
8. Де і чому швидше пошириться аромат: у гірських чи рівнинних умовах? Вважайте, що вітер відсутній і температура повітря однакова. Відповідь обґрунтуйте. **(2 б.)**

Достатній рівень

9. Тіло рухалось протягом 30 хв. зі швидкістю 40 м/с та протягом 20 хв. зі швидкістю 50 м/с. Яка середня швидкість руху тіла ? **(3 б.)**

Високий рівень

10. Відстань від предмету до екрану дорівнює 3 м. Розрахуйте оптичну силу лінзи і визначте місце її розташування, щоб отримати зображення предмета, збільшене в 5 разів. **(3 б.)**

Перевірочна контрольна робота з хімії
за курс базової загальної середньої освіти

Варіант 1

1. Запишіть відносні атомні маси елементів: AL, Si, Cl (0,3 б.)
2. Знайдіть відносну молекулярну масу речовини: NaNO₃ , CaO (0,5 б.)
3. Розмістіть речовини в таблиці, дайте їм назви: (1,5 б.)
H₂SiO₃; Mg(NO₃)₂; Ca(OH)₂; CO₂; H₂SO₃; Al(OH)₃; P₂O₅; Na Br

Основи	Оксиди	Солі	Кислоти

4. Запишіть молекулярну та структурну формули метану (0,5 б.)
5. Дайте характеристику хімічного елементу Оксигену (O) за схемою: (1,2 б.)
- 1) порядковий номер;
 - 2) атомна маса;
 - 3) період, ряд;
 - 4) група, підгрупа;
 - 5) заряд ядра;
 - 6) число протонів, електронів, нейтронів;
 - 7) число енергетичних рівнів;
 - 8) число електронів на зовнішньому енергетичному рівні, в тому числі неспарених;
 - 9) завершений чи незавершений зовнішній енергетичний рівень, скільки електронів не вистачає до його завершення;
 - 10) електронна формула (конфігурація) атома.
6. Напишіть молекулярне, повне та скорочені йонні рівняння для реакції: (2 б.)
BaCl₂ + Fe₂(SO₄)₃ =>
7. Здійснити перетворення: (3 б.)
Na₂O => NaOH => Na₂SO₄ => NaNO₃
8. До 140г розчину магній хлориду з масовою часткою солі 14% додали 60 мл води. Визначте масову частку солі в новому розчині (3 б.)

Перевірочна контрольна робота з хімії
за курс базової загальної середньої освіти

Варіант 2

1. Запишіть відносні атомні маси елементів: F, S, Cr **(0,3 б.)**
2. Знайдіть відносну молекулярну масу речовини: SiO₂, CaCO₃ **(0,5 б.)**
3. Розмістіть речовини в таблиці, дайте їм назви: **(1,5 б.)**
MgO, CaCO₃, KOH, LiOH, H₂O, H₂SO₄, H₃PO₄, NaCl;

Основи	Оксиди	Солі	Кислоти

4. Запишіть молекулярну та структурну формули бутану **(0,5 б.)**
5. Дайте характеристику хімічного елемента Карбону (C) за схемою: **(1,2 б.)**
- 1) порядковий номер;
 - 2) атомна маса;
 - 3) період, ряд;
 - 4) група, підгрупа;
 - 5) заряд ядра;
 - 6) число протонів, електронів, нейтронів;
 - 7) число енергетичних рівнів;
 - 8) число електронів на зовнішньому енергетичному рівні, в тому числі неспарених;
 - 9) завершений чи незавершений зовнішній енергетичний рівень, скільки електронів не вистачає до його завершення;
 - 10) електронна формула (конфігурація) атома.
6. Напишіть молекулярне, повне та скорочені йонні рівняння для реакції: **(2 б.)**
 $\text{AgNO}_3 + \text{AlCl}_3 \Rightarrow$
7. Здійснити перетворення: **(3 б.)**
 $\text{Na} \Rightarrow \text{NaOH} \Rightarrow \text{NaCl} \Rightarrow \text{NaNO}_3$
8. Визначте об'єм карбон (IV) оксиду за н.у., який виділяється при дії хлоридної кислоти на мрамор масою 100г з масовою часткою кальцій карбонату 60% **(3 б.)**

Додаток 2
до листа НМЦ ПТО
у Закарпатській обл.
11.09.2020 № 203/01-14

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор (назва ЗП(ПТ)О

(підпис, печатка, ПІБ батькові)
„___” _____ 2020 р.

**Інформація про результати перевірочних контрольних робіт
здобувачів освіти І курсу з базових загальноосвітніх дисциплін
(вересень, 2020-2021 н.р.)**

№ з/п	Назва предмету	К-сть здобувачів освіти за списком	Виконували роботу		Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти									
			К-ть	у %	початковий		середній		достатній		високий		Середній бал	
					К-ть	у %	К-ть	у %	К-ть	у %	К-ть	у %		
I.	Суспільно-гуманітарні дисципліни:													
	а) українська мова													
	б) історія													
	<i>Середній показник:</i>													
II.	Природничо-математичні дисципліни:													
	а) математика													
	б) фізика													
	в) хімія													
	<i>Середній показник:</i>													

Заступник директора з навчальної роботи

Додаток 3
до листа НМЦ ПТО
у Закарпатській обл.
11.09.2020 № 203/01-14

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор (назва ЗП(ПТ)О)

(підпис, печатка, ПІБ батькові)
„___” _____ 2020 р.

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
здобувачів освіти І курсу за базову середню освіту (дані свідoctв за 9 клас)**

№ з/п	Назва предмету	Кількість осіб за списком	Виконували роботу		Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти								Середній бал	
			к-ть	у %	початковий		середній		достатній		високий			
					к-ть	у %	к-ть	у %	к-ть	у %	к-ть	у %		
I.	Суспільно-гуманітарні дисципліни:													
	а) українська мова													
	б) історія													
	<i>Середній показник:</i>	—	—		—		—		—		—		—	
II.	Природничо-математичні дисципліни:													
	а) математика													
	б) фізика													
	в) хімія													
	<i>Середній показник:</i>	—	—		—		—		—		—		—	

Заступник директора з навчальної роботи
