

ЗАТВЕРДЖЕНО  
розпорядженням Кабінету Міністрів України  
від 29 квітня 2020 р. № 508-р

ПЛАН ЗАХОДІВ  
на 2020—2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики  
у сфері професійної (професійно-технічної) освіти “Сучасна професійна  
(професійно-технічна) освіта” на період до 2027 року

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання   | Очікуваний результат   |
|--|-----------------|--|--|
| 1. Розроблення та внесення до Кабінету Міністрів України проекту Закону України “Про професійну освіту”  | 2020 рік        | МОН  | забезпечено доступ до здобуття якісної професійної освіти  |
| 2. Реалізація пілотного проекту щодо фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території міст обласного значення — обласних центрів, з обласних бюджетів | 2020—2021 роки  | МОН<br>Київська міська, обласні держадміністрації                                    | забезпечено право громадян України, які проживають поза межами міст — обласних центрів, на доступну та безоплатну професійну (професійно-технічну) освіту у закладах, що розташовані у містах — обласних центрах у пілотних регіонах |
| 3. Розроблення та затвердження методики розрахунку вартості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням складності професій та кваліфікаційних рівнів   | 2025 рік        | МОН<br>Мінекономіки<br>Мінфін<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців | вивчено досвід пілотних регіонів для поширення практики на всі регіони України<br>підвищено ефективність формування державного та/або регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів                                   |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання   | Очікуваний результат   |
|--|-----------------|--|--|
| 4. Забезпечення перегляду переліку професій загальнодержавного значення на основі аналізу ринку праці                  | 2020 рік        | <p>на національному рівні (за згодою)<br/> Національна академія педагогічних наук (за згодою)</p> <p>МОН<br/> Мінекономіки<br/> Мінфін<br/> Київська міська, обласні держадміністрації<br/> Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br/> Спільний представницький орган репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні (за згодою)</p> | сформовано перелік професій загальнодержавного значення відповідно до потреб економіки   |
| 5. Розроблення та затвердження Типового положення про наглядову раду закладу професійної (професійно-технічної) освіти | —“—             | <p>МОН<br/> Мінекономіки<br/> Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br/> Спільний представницький орган репрезентативних</p>  | затверджено Типове положення управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється за принципами державно-громадського партнерства |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання   | Очікуваний результат   |
|--|-----------------|--|--|
| 6. Розроблення методичних рекомендацій щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти  | 2020 рік        | <p>всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні (за згодою)<br/> Національна академія педагогічних наук (за згодою)</p> <p>МОН<br/> Київська міська, обласні держадміністрації</p> | <p>впроваджено єдині підходи до оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p>  |
| 7. Забезпечення проведення конкурсного відбору проектів та утворення центрів професійної досконалості, у тому числі за рахунок коштів проекту Європейського Союзу “EU4Skills: “Кращі навички для сучасної України” і міжнародних фінансових установ та організацій | 2020—2021 роки  | <p>МОН<br/> Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)</p>   | <p>проведено конкурсний відбір; утворено центри професійної досконалості. У системі професійної (професійно-технічної) освіти функціонують сучасні багатофункціональні, багатопрофільні заклади із статусом центру професійної досконалості</p>  |
| 8. Розроблення та затвердження порядку надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу   | 2020 рік        | <p>МОН<br/> Мінекономіки<br/> Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br/> Національна асамблея людей з інвалідністю (за згодою)</p>              | <p>затверджено порядок надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу; процедура надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу є прозорою та зрозумілою</p> |

| Найменування заходу  | Строк виконання                          | Відповідальні за виконання   | Очікуваний результат  |
|--|--|--|---|
| 9. Проведення моніторингу забезпечення інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти | 2020 рік                                 | МОН<br>Київська міська, обласні держадміністрації<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)<br>Національна асамблея людей з інвалідністю (за згодою)                                     | проаналізовано рівень забезпечення інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти   |
| 10. Проведення періодичного аналізу ринку праці на регіональному рівні   | 2020—2027 роки<br>(один раз на три роки) | Київська міська, обласні держадміністрації<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Інститут професійних кваліфікацій (за згодою)                | проведено періодичний аналіз ринку праці на регіональному рівні; державне та/або регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів відповідає потребам ринку праці   |
| 11. Проведення навчання членів регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти                      | 2020—2027 роки                           | МОН<br>інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади<br>Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)<br>роботодавці та їх об'єднання (за згодою) | підвищено рівень спроможності регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти з формування регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат  |
|--|-----------------|---|---|
|  |                 | громадські об'єднання<br>(за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук<br>(за згодою)<br>Національна асамблея людей з інвалідністю<br>(за згодою)   |   |
| 12. Розроблення та затвердження регіональних програм розвитку професійної (професійно-технічної) освіти кожні три роки | 2020—2027 роки  | Київська міська, обласні держадміністрації<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні<br>(за згодою)   | затверджено регіональні програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, які відповідають особливостям регіонального розвитку |
| 13. Розроблення та затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти                                    | 2020 рік        | МОН<br>Національна академія педагогічних наук<br>(за згодою)<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні<br>(за згодою)<br>Національна асамблея людей з інвалідністю<br>(за згодою) | затверджено зміст стандарту професійної (професійно-технічної) освіти   |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат   |
|--|-----------------|---|--|
| 14. Розроблення та затвердження методики розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу | 2020 рік        | МОН<br>Мінекономіки<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)   | розроблено стандарти професійної (професійно-технічної) освіти за єдиними правилами за компетентнісним підходом на основі професійних стандартів |
| 15. Розроблення та затвердження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій                                   | 2020—2027 роки  | МОН<br>Національне агентство кваліфікацій (за згодою)<br>Мінекономіки<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)   | кваліфікації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти відповідають вимогам роботодавців  |
| 16. Розроблення та затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів оцінювання   | 2020 рік        | Національне агентство кваліфікацій (за згодою)<br>МОН<br>Мінекономіки<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою) | створено умови для незалежного оцінювання здобутих кваліфікацій у сфері професійної (професійно-технічної) та неформальної освіти                |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання   | Очікуваний результат  |
|--|-----------------|--|---|
| 17. Розроблення та затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти  | 2021 рік        | Державна служба якості освіти<br>МОН<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)<br>Національна асамблея людей з інвалідністю (за згодою)  | забезпечено підвищення якості освітніх послуг у закладах професійної (професійно-технічної) освіти  |
| 18. Розроблення та затвердження типового положення про кваліфікаційний центр оцінювання і визнання результатів навчання осіб, присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій | 2020 рік        | Національне агентство кваліфікацій (за згодою)<br>МОН<br>Державна служба якості освіти<br>Мінекономіки<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)<br>Спільний представницький орган репрезентативних всеукраїнських об'єднань | створено правові умови для діяльності кваліфікаційних центрів оцінювання і визнання результатів навчання осіб, присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій |

| Найменування заходу   | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат  |
|---|-----------------|---|---|
| 19. Розроблення та затвердження положення про акредитацію кваліфікаційних центрів | 2021 рік        | профспілок на національному рівні (за згодою)<br>Національне агентство кваліфікацій (за згодою)<br>МОН<br>Державна служба якості освіти<br>Мінекономіки<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою) | унормовано діяльність кваліфікаційних центрів   |
| 20. Розроблення та затвердження стандартів оцінювання                             | 2021—2027 роки  | Національне агентство кваліфікацій (за згодою)<br>Державна служба якості освіти<br>МОН<br>Мінекономіки<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)  | затверджено стандарти оцінювання і визнання результатів навчання осіб, що робить процедуру оцінювання прозорою, неупередженою та проводиться за єдиними правилами |



| Найменування заходу   | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат   |
|---|-----------------|---|--|
| 21. Проведення навчання розробників стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітніх програм та стандартів оцінювання   | 2020—2027 роки  | МОН<br>інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади<br>Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)<br>роботодавці та їх об'єднання (за згодою)<br>громадські об'єднання (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою) | проведено навчання розробників стандартів, підвищено рівень їх спроможності щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітніх програм та стандартів оцінювання |
| 22. Розроблення та забезпечення навчально-методичними матеріалами до навчальних предметів відповідно до освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників                         | —“—             | МОН<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)<br>Київська міська, обласні держадміністрації   | забезпечено учасників освітнього процесу навчально-методичними матеріалами   |
| 23. Удосконалення програм підготовки, перепідготовки, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти | —“—             | МОН<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою)<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців  | забезпечено умови для професійного розвитку педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти  |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат   |
|--|-----------------|---|--|
|  |                 | на національному рівні (за згодою)<br>Спільний представницький орган репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні (за згодою)  |  |
| 24. Утворення на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням із залученням коштів місцевих бюджетів і бізнесу                                 | 2020—2027 роки  | МОН<br>Київська міська, обласні держадміністрації   | створено умови для забезпечення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти принципу навчання протягом життя  |
| 25. Проведення семінарів, тренінгів для співробітників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, до компетенції яких належить управління професійною (професійно-технічною) освітою | —" —            | МОН<br>інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади<br>Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)<br>роботодавці та їх об'єднання (за згодою)<br>громадські об'єднання (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою) | створено умови для професійного розвитку співробітників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, до компетенції яких належить управління освітою, посилення їх спроможності щодо формування та реалізації політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат  |
|--|-----------------|---|---|
| 26. Здійснення заходів щодо професійної орієнтації та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти із залученням засобів масової інформації, теле-, кіно-, радіокомпаній серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку та кар'єри здобувачів освіти | 2020—2027 роки  | МОН<br>Мінмолодьспорт<br>Мінекономіки<br>Київська міська, обласні держадміністрації<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою) | забезпечено інформування про робітничі професії; вибір професійної кар'єри здобувачами освіти та дорослим населенням є усвідомленим |
| 27. Розроблення та затвердження типового положення про центр кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти   | 2020 рік        | МОН<br>Мінекономіки   | забезпечено умови для консультування здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з розвитку професійної кар'єри            |
| 28. Забезпечення проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності “WORLD SKILLS UKRAINE”, конкурсів професійної майстерності   | щороку          | МОН<br>Київська міська, обласні держадміністрації<br>Спільний представницький орган сторони роботодавців на національному рівні (за згодою)   | створено умови для розкриття професійного потенціалу особи  |

| Найменування заходу  | Строк виконання | Відповідальні за виконання  | Очікуваний результат  |
|--|-----------------|---|---|
| 29. Проведення комунікаційної кампанії з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти | 2020—2027 роки  | МОН<br>інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади<br>Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)<br>роботодавці та їх об'єднання (за згодою)<br>громадські об'єднання (за згодою)<br>Національна академія педагогічних наук (за згодою) | створено умови для зростання престижності та популярності професійної (професійно-технічної) освіти |